

МБОУ Ольхово-Рогская СОШ

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета
школы
протокол № 12 от
30.08.2021г.
Председатель
Педагогического Совета
_____ О.Н. Овчарова

Согласовано
Зам. директора
_____ Т.В.
Крикунова
30.08.2021г

Утверждаю.
Директор МБОУ
Ольхово-Рогской
СОШ
Приказ _____
_____ О.Н.
Овчарова

Образовательная программа
краеведческого объединения «Родничок»
на 2021-2022 учебный год

срок реализации: 1 год
возрастной состав: 10-15 лет

Составитель: Ермашева Ирина Викторовна
учитель русского языка, литературы, географии высшей
квалификационной категории

с. Ольховый Рог
2021 г.

Пояснительная записка.

Краеведение, как народное знание о своих местах, зародилось в далеком прошлом. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Миллеровской земле.

Образовательная программа краеведческого кружка «Родничок» ориентирована на средний школьный возраст и синтезирует в себе различные виды деятельности: поисково-исследовательскую, туристско-оздоровительную, социально-адаптационную и личностно-развивающую. Программа рассчитана на вовлечение в совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей и жителей села Ольховый Рог.

Данная программа - обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой автором в школе села Ольховый Рог Миллеровского района Ростовской области. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа предназначена для проведения кружка в общеобразовательной сельской школе. Рассчитана на учащихся 10-15 лет. Программа реализуется в течение учебного года, один час в неделю. Итого **33** часа.

Цель программы: создание условий для развития познавательной потребности в освоении краеведческого материала посредством формирования реальных представлений об исторических, социально-экономических, природных системах края; осознанного отношения к достижениям национальной культуры, воспитания уважения к истории родного края;

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- изучение прошлого и настоящего с.Ольховый Рог, уважение к истории, обычаям, традициям духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе;
- выработка умений по ведению поисково-исследовательской работы в области краеведения
- ознакомление с историей, природой, культурой и современной жизнью своего населенного пункта и как опорного края России.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий, фото, видео, аудиоаппаратуры в получении краеведческой информации.
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- развитие устной коммуникативной компетенции учащихся, умения вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Принцип программы.

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Основные направления.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, географическое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий.

1. Экскурсия.
2. Работа с архивами.
3. Конференции.
4. Практики.
6. Работа с документами.
7. Исследовательская деятельность.
8. Праздники, конкурсы, встречи

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю один час.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, музеев образовательных учреждений г. Миллерово;
- пешие экскурсии по селу и его окрестностям;
- сбор и обработка материала;
- организация исследовательской деятельности;
- участие в краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты обучения.

Участие с исследовательскими проектами в конференциях разных уровней, оформление визуального материала для кабинета географии и краеведения. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, участвуя в исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях.

Учащиеся должны знать:

- Особенности природы своего села
- Особенности жизнедеятельности односельчан
- Проблемы экологического, социального характера
- Основные правила выполнения исследовательских работ

Должны уметь:

- Собирать краеведческий материал, сопоставлять, анализировать события
- Пользоваться устными, литературными, архивными источниками
- Приводить примеры хозяйственной и культурной деятельности
- Проводить и грамотно оформлять исследовательскую работу

Формы реализации программы.

- Проведение выставок собранного материала.
- Участие в районных, региональных и всероссийских краеведческих конкурсах.
- Участие в российских конкурсах
- Предоставление информации в районную газету «Наш край»

Примерные темы творческих работ учащихся.

1. Исследовательская работа «Проблемы реки Калитва»
2. Исследовательская работа «Ветры на территории нашего района»
3. Творческая работа «Ольховый Рог в первой четверти 21 века»
4. Фотоальбомы «Наш класс», «Наша школа»

Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

№	Название темы	К-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	<u>1</u>	<u>1</u>	
2.	Добрые дела – родной сторонке	<u>4</u>		<u>4</u>
3.	Моя семья – моё начало	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
4.	Культурные традиции Дона	8	1	4
5.	Гордо зовись ольхово-рогцем!	4	1	4
6.	В мире нет места краше, чем родина малая наша!	13		
	Итого:	<u>33</u>	<u>10</u>	<u>28</u>

Содержание программы.

Название темы	Цели	Содержание
Вводное занятие	Познакомить кружковцев с темами занятий, определить цели, задачи на год. Создать условия для повышения интереса к объекту изучения. Мотивировать учащихся на самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.	Перспективный план занятий на год, объект исследования – современное состояние села Ольховый Рог, распределение обязанностей, инструктаж по ТБ.
Добрые дела – родной сторонке	Доказать делом, что забота о культурно-исторических местах родного края – забота каждого жителя.	Уборка памятных мест села
Моя семья – моё начало	Показать кружковцам, что главное в жизни человека – семья. Мотивировать на изучение истории семьи, её традиций. Воспитывать гордость за свою семью.	Показ презентаций о семье, приготовление семейных блюд, игровая программа.
Культурные традиции Дона	Познакомить с культурными традициями Дона. Развитие творческих и коммуникативных способностей	Ознакомительная информация о культурных традициях Донского края. Работа над мини-пьесой «Ольхово-Рогские истории» и её постановка на уровне школы
Гордо зовись ольхово-рогцем	Познакомить с событиями ВОВ 1941-1945гг. в истории села, с воинами-интернационалистами нашего села. Выяснить, где служили отцы. Наши земляки – наша гордость. Познакомить с историей и традициями школы, собрать и оформить материал,	Экскурсия к памятникам. Беседа о воинах-интернационалистах нашего села. Создание карты «Солдатская география». Занимательный час «Славен Дон»
В мире нет места краше, чем родина малая наша!	Познакомить с особенностями истории и природы, населения края, села, развивать познавательные способности, учить выирать сюжет для фото и видеосъёмки, учить мастерству интервью, учить вести исследовательскую работу и оформлять собранный материал.	Сбор и оформление информации о селе. Отработка навыков исследовательской деятельности, умения брать интервью, вести видео и фотосъёмку, оформление исследовательских проектов. Создание альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году»

Календарное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Тренинг «Команда – это мы!»	1	01.10	
Добрые дела – родной сторонке				
2	Памятные места Ольхового Рога (Поклонный крест, Памятный камень Тацинскому рейду). Посещение и уборка территории	1	08.10	
3	Покрова на Дону. Посиделки	1	15.10	
4	Памятные места Ольхового Рога (памятники в центре села). Посещение и уборка территории	1	22.10	
5	Памятные места Ольхового Рога (Памятный камень «Жертвам фашизма»). Посещение и уборка территории	1	29.10	
Моя семья – моё начало				
6	Конкурс презентаций «Моя семья»	1	12.11	
7	Мастер-класс «Любимые блюда нашей семьи»	1	19.11	
8	Познавательная игра «Домострой»	1	26.11	
Культурные традиции Дона				
9	Отражение жизни народов Дона в литературе и музыке. Подготовка пьесы «Ольхово-Рогские истории»	1	03.12	
10	Донской край в художественном творчестве. Подготовка пьесы «Ольхово-Рогские истории»	1	10.12	
11	Донской край в кинематографе. Подготовка пьесы «Ольхово-Рогские истории»	1	17.12	
12	Постановка пьесы «Ольхово-Рогские истории»	1	24.12	
13	Новогодние посиделки «Мы желаем счастья вам!»	1	31.12	
14	День рождения школы. Всё о школе и о нас (создание буклетов)	1	14.01	
15	Наша школа в 2021-2022 учебном году. Создание альбома	1	21.01	
16	Зимняя экскурсия по улицам села. Фотоконкурс «Зима 2021»	1	28.01	
Гордо зовись ольхово-рогцем!				
17	События ВОВ 1941-1945гг. в истории	1	04.02	

	села. Экскурсия к памятникам			
18	Воины-интернационалисты нашего села. Час памяти	1	11.02	
19	Солдатская география. Где служили наши папы. Создание карты	1	18.02	
20	Славен Дон. Наши земляки – наша гордость. Занимательный час	1	25.02	
В мире нет места краше, чем родина малая наша!				
21	Показ видеороликов «Мама и я – лучшие друзья!». Чаепитие «Масленица, прощай!»	1	04.03	
22	Создание альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году» (сбор и оформление материала)	1	11.03	
23	Создание альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году» (сбор и оформление материала)	1	18.03	
24	Создание альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году» (сбор и оформление материала)	1	25.03	
25	Создание альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году» (сбор и оформление материала)	1	01.04	
26	Презентация альманаха «Село Ольховый Рог в 2021-2022 году» (сбор и оформление материала)	1	08.04	
27	«Самые красивые уголки нашего села». Создание клипа	1	15.04	
28	Экологический десант «Калитва просит помощи»	1	22.04	
29	Конкурс заметок «Калитва просит помощи»	1	29.04	
30	Была война... Час памяти. Посещение памятных мест	1	06.05	
31	Конкурс знатоков родного края «Дончаки»	1	13.05	
32-33	Итоговая экскурсия «Пёстрый наряд Донской степи»	2	20.05	

Список литературы.

Литература к программе:

1. Атлас Ростовской области, М. 1973, 2004г.
2. Бардик К.В. Азбука туризма.
3. Города и районы ростовской области.
4. Краеведческий справочник туризма.
5. История Дона.
6. Изучаем свой край. Б. Нагорный.
7. Нагорный Б. «На донском меридиане».
8. Природа, население, хозяйства РО.
9. Топографическая карта Ростовской области.
10. Петрусенко И. Миллерово.
11. История донского края. (учебник 5-6, 7-8, 9кл)

Литература для педагога:

1. Тур-краеведческие кружки в школе.
2. Твоя коллекция. Козлов М.
3. Краеведение (п/р Даринского)
4. Николов В.А. География фамилии.
5. География. Экспедиция. Дик К.Е.
6. Историческое краеведение Амурнов В.Н.
7. Е. Кузьменко «Мой город Миллерово».
8. М.А. Шолохов «Тихий Дон», «Донские рассказы»

Литература для детей:

1. Кленов А. «Малышам о минералах».
2. Куприн А.Н. «Занимательная картография».
3. Левитан Е.Г. «Малышам о звездах».
4. Моложавенко В.С. «Был и я среди донцов»
5. Природа России.
6. Народный календарь погоды.
7. Поспелов «Туристу о геогр. Названиях».
8. Яковлева И. «След динозавра»
9. Мифологический словарь
10. Картины былого тихого Дона
11. Школьный атлас Ростовской области